

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HECTOR ABAD GOMEZ		
	Proceso: CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: planes de mejoramiento		Versión 01	Página 1 de 1

ASIGNATURA /AREA	MATEMATICAS	CLEI	V
PERÍODO	DOS	AÑO:	2015
NOMBRE DEL ESTUDIANTE			

ESTANDAR DE COMPETENCIA : - Utilizo calculadoras y software para encontrar un ángulo en un triángulo rectángulo conociendo su seno, coseno o tangente. - Comprendo y utilizo la ley de seno y el coseno para resolver problemas de matemáticas y otras disciplinas que involucren triángulos no rectángulos. - Calculo e interpreto la probabilidad de que un evento ocurra o no ocurra en situaciones que involucran conteos con combinaciones y permutaciones. - Manifiesto respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida
EJES TEMATICOS: - Triángulos rectángulos - Razones trigonométricas - Ley del seno y coseno - Probabilidad, conteos combinaciones y permutaciones - Preparación para pruebas SABER.
INDICADOR DE DESEMPEÑO - Utiliza calculadoras y software para encontrar un ángulo en un triángulo rectángulo conociendo su seno, coseno o tangente. - Comprende y utiliza la ley de seno y el coseno para resolver problemas de matemáticas y otras disciplinas que involucren triángulos no rectángulos. - Calcula e interpreto la probabilidad de que un evento ocurra o no ocurra en situaciones que involucran conteos con combinaciones y permutaciones. - Manifiesta respeto, autonomía, disposición para la escucha y el trabajo armonioso en clase, y es responsable en la construcción de su proyecto de vida
METODOLOGIA DE LA EVALUACIÓN - El estudiante deberá presentar en medio físico (block tamaño carta), el trabajo de campo realizado en el aula correspondiente a los ejes temáticos del SEGUNDO PERIODO, debidamente legajado, con las fechas correspondiente a cada actividad en clase y extraclase. (Valoración 50%) - El estudiante deberá presentar SUSTENTACION del trabajo de campo realizado en el aula de clase correspondiente a los ejes temáticos del SEGUNDO PERIODO. (Valoración 50%)
RECURSOS: - Como docente realizo proceso permanente de retroalimentación de las actividades de clase y extra-clase; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de dificultades. - Se conforman grupos de apoyo con estudiantes desempeños alto y superior, para trabajar entre pares, acompañando a estudiantes con desempeño bajo y básico; donde se identifican sus avances y se orienta en la solución de sus dificultades. - Guías de aprendizaje y plan de mejoramiento, diseñados por el docente - Visitas página web - Correo electrónico

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO	FECHA DE SUSTENTACIÓN Y/O EVALUACIÓN
NOMBRE DEL EDUCADOR(A)	FIRMA DEL EDUCADOR(A)
FIRMA DEL ESTUDIANTE	FIRMA DEL PADRE DE FAMILIA